

Concurso Público para provimento dos cargos de servidores efetivos do
Ministério Público do Estado do Acre (MPAC)

ANALISTA MINISTERIAL - ANÁLISE DE SISTEMAS

CADERNO DE QUESTÕES

17/12/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais do Mundo, Brasil e Acre	16 a 20
Legislação e Ética	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 60
Prova Discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Na guarda, guerreiro, levanta a cabeça.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

Texto 1

Como se referir a pessoas que possuem deficiência? A pergunta é feita com frequência ao Núcleo de Inclusão. A resposta é muito simples: Pessoa com Deficiência, que é a forma correta e oficial.

Essa terminologia foi definida pela Convenção das Nações Unidas sobre o Direito das Pessoas com Deficiência, sendo aprovado em 13 de dezembro de 2006 pela Assembleia Geral da ONU. O termo foi ratificado no Brasil, com equivalência de emenda constitucional, pelo Decreto Legislativo nº 186/2008 e promulgado pelo Decreto nº 6.949/2009.

Pessoa Portadora de Deficiência (PPD) ou Portador de Necessidades Especiais (PNE) são termos incorretos e devem ser evitados, uma vez que não traduzem a realidade de quem possui deficiência. A deficiência não se porta, ela é uma condição existencial da pessoa.

Esperamos que essa primeira Semente da Inclusão tenha sido útil para você. Acreditamos que o respeito à diversidade é solo fértil para o desenvolvimento de ideias inovadoras e garantia de uma Justiça acessível para todos.

Para mais informações, procure o Núcleo de Inclusão do TJDFT.

MORAGAS, Vicente Junqueira. Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios. Disponível em: <<https://www.tjdft.jus.br/acessibilidade/publicacoes/sementes-da-inclusao/como-se-referir-a-pessoas-que-possuem-deficiencia>>. Acesso em: 10 nov. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Em relação à organização textual e ao tema abordado, o segundo parágrafo apresenta característica

- (A) dialogal, por meio de interlocução dinâmica, acerca de mudanças de estado formal e de conteúdo ocorridas com uma terminologia usada para se referir a um público específico.
- (B) descritiva, a partir de uma percepção subjetiva, de acontecimentos relacionados ao emprego de termos técnicos para se referir a um determinado grupo de pessoas.
- (C) argumentativa, por meio da apresentação de motivos e evidências, para convencimento do uso de determinada terminologia para fazer referência a um grupo social.
- (D) injuntiva, por intermédio de orientações e instruções, sobre o uso de uma terminologia específica para fazer referência a um determinado grupo de pessoas.

QUESTÃO 02

Considerando o propósito comunicativo, o fator de textualidade que se destaca no penúltimo parágrafo é a

- (A) coesão.
- (B) intencionalidade.
- (C) coerência.
- (D) intertextualidade.

QUESTÃO 03

Na expressão “essa primeira Semente da Inclusão”, identifica-se o seguinte mecanismo de construção de sentido.

- (A) pressuposto.
- (B) ironia.
- (C) citação.
- (D) comparação.

QUESTÃO 04

A relação semântica estabelecida entre as duas orações justapostas no último período sintático do terceiro parágrafo é de

- (A) alternância.
- (B) concessão.
- (C) conformidade.
- (D) explicação.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de **05 a 07**.

Texto 2

Ministério Público do Estado do Acre (MPAC), por meio da Promotoria de Justiça Cumulativa de Assis Brasil, obteve, nesta quarta-feira, 08/11/2023, uma liminar favorável para garantir a educação inclusiva e adequada para estudantes com deficiência na rede pública estadual de ensino.

A ação civil pública foi ajuizada pelo MPAC depois que os pais denunciaram a suspensão do acompanhamento, que é necessário para desenvolvimento do processo de cognição de crianças com deficiência. Além disso, o MPAC também foi comunicado que o serviço havia sido interrompido em razão do término do contrato dos profissionais mediadores com a Secretaria de Estado de Educação (SEE).

O promotor de Justiça Substituto Eduardo Lopes de Faria solicitou a concessão de uma medida liminar para garantir a continuidade do atendimento especializado. A liminar, concedida em caráter de urgência, determinou a recontração dos profissionais que estavam prestando assistência aos alunos na rede pública de ensino.

O juiz Clóvis Lodi, titular da Vara Única – Cível da Comarca de Assis Brasil, estabeleceu o prazo de 48 horas para que a liminar seja atendida, sob pena de multa no valor de R\$ 200 mil por cada dia que um aluno com deficiência ficar sem acompanhamento especializado na sala de aula, até que seja realizado concurso público para contratação definitiva de profissionais especializados.

Agência Notícias do MPAC. Disponível em: <<https://www.mpac.mp.br/assis-brasil-mpac-obtem-liminar-para-permanencia-de-mediadores-que-atendem-alunos-com-deficiencia/>>. Acesso em: 10 nov. 2023.

QUESTÃO 05

Considerando suas características formais e seu conteúdo, a função social do texto é

- (A) questionar de modo incisivo a decisão judicial que estabelece multa por dias que alunos com deficiência permanecerem sem acompanhamento especializado.
- (B) fornecer com precisão vocabular e por meio de dados seguros informações relevantes acerca da educação inclusiva aos estudantes com deficiência.
- (C) opinar com argumentos consistentes sobre o fato de pais de estudantes com deficiência denunciarem violações a direitos educacionais de seus filhos.
- (D) tecer elogios à Promotoria de Justiça Cumulativa de um município acreano por obter uma liminar para proteger direitos de estudantes com deficiência.

QUESTÃO 06

A expressão “educação inclusiva”, mencionada no primeiro parágrafo, é retomada, em outros trechos do texto, predominantemente por meio de

- (A) elipse.
- (B) repetição lexical.
- (C) contiguidade semântica.
- (D) pronominalização catafórica.

QUESTÃO 07

Em “A liminar, concedida em caráter de urgência, determinou a recontração dos profissionais que estavam prestando assistência aos alunos na rede pública de ensino”, a função sintática do termo entre vírgulas é de

- (A) adjunto adverbial temporal de um termo da oração principal.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva reduzida de gerúndio.
- (C) aposto explicativo de um outro termo constituinte da oração principal.
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de participio.

Leia o Texto 3 para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 3

A primeira vez que entendi

A primeira vez que entendi do mundo
alguma coisa
foi quando na infância
cortei o rabo de uma lagartixa
e ele continuou se mexendo.

De lá pra cá
fui percebendo que as coisas permanecem
vivas e tortas
que o amor não acaba assim
que é difícil extirpar o mal pela raiz.

A segunda vez que entendi do mundo
alguma coisa
foi quando na adolescência me arrancaram
do lado esquerdo três certezas
e eu tive que seguir em frente.

De lá pra cá
aprendi a achar no escuro o rumo
e sou capaz de decifrar mensagens
seja nas nuvens
ou no grafite de qualquer muro.

SANT'ANNA, Affonso Romano de. A primeira vez que entendi. *Poesia Reunida*. V. 3. 1ª Ed. Porto Alegre: L&PM, 2014. p. 15-16.

QUESTÃO 08

No texto, o eu poético

- (A) revela sentimentos de culpa e tristeza por ter maltratado animais frágeis quando era uma criança.
- (B) expõe uma frustração em relação às dificuldades encontradas para destruir a origem de males naturais.
- (C) manifesta conhecimentos obtidos a partir de experiências e de acurada observação da natureza humana.
- (D) faz um protesto contra injustiças do mundo direcionadas a pessoas e animais em diversas fases da vida.

QUESTÃO 09

Na segunda estrofe do poema, a palavra “que” está sendo usada como

- (A) um pronome relativo.
- (B) uma partícula expletiva.
- (C) uma conjunção integrante.
- (D) um advérbio de intensidade.

QUESTÃO 10

As inversões na ordem gramatical de sintagmas, realizadas pelo eu poético em alguns versos do texto, visam a

- (A) criar um efeito surpresa nas frases e realçar o sentido manifestado nas palavras.
- (B) fazer interrupções não programadas nas frases e mudar o significado das palavras.
- (C) obstruir a sequência lógica das frases e alterar o sentido das palavras no discurso.
- (D) enfatizar uma pessoa do discurso nas frases e alargar a expressividade da mensagem.

RASCUNHO**RASCUNHO**

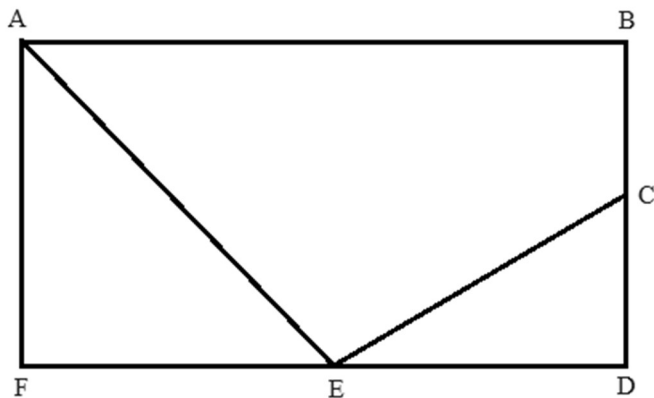
QUESTÃO 11

Dados dois números reais positivos a e b , sua média quadrática, MQ, e sua média aritmética, MA, são definidas, respectivamente, como: $\sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ e $\frac{a+b}{2}$. Qual deve ser a relação entre a e b , de forma que $MQ = MA$?

- (A) $a = b$
 (B) $a = 2b$
 (C) $a = \sqrt{b}$
 (D) $a = 2\sqrt{b}$

QUESTÃO 12

Observe a figura a seguir.



No retângulo da figura, C e E são pontos médios dos lados BD e DF, respectivamente. Sabendo-se que a área do retângulo vale $30,0 \text{ cm}^2$, quanto vale, aproximadamente, a área do quadrilátero ABCE?

- (A) $12,5 \text{ cm}^2$.
 (B) $15,3 \text{ cm}^2$.
 (C) $18,7 \text{ cm}^2$.
 (D) $22,1 \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 13

A concentração de um medicamento na corrente sanguínea, em partes por milhão (ppm), após t horas de sua ingestão, é modelada pela função quadrática $c(t) = -\frac{10}{3}t^2 + 20t$, sendo $0 \leq t \leq 6$. Quantos minutos após a ingestão do medicamento a concentração na corrente sanguínea será máxima?

- (A) 30.
 (B) 90.
 (C) 120.
 (D) 180.

QUESTÃO 14

O valor da mensalidade em uma academia depende da idade do aluno matriculado. Alunos com 18 anos pagam R\$90,00; alunos com 19 anos pagam R\$89,50 e assim por diante. Sabendo que os valores da mensalidade estão em progressão aritmética, quanto pagará uma pessoa de 60 anos de idade?

- (A) R\$ 68,50.
 (B) R\$ 69,00.
 (C) R\$ 69,50.
 (D) R\$ 70,00.

QUESTÃO 15

A temperatura, em graus Celsius, de um líquido que está conservado em uma garrafa térmica segue o seguinte modelo exponencial: $T(t) = 27 + 65e^{-0,41t}$, com $t \geq 0$, onde t é dado em horas. Se o líquido está inicialmente a 92°C , após quantas horas, aproximadamente, sua temperatura diminuirá para 70°C ? Use $\ln(0,66) = -0,41$.

- (A) 1.
 (B) 2.
 (C) 3.
 (D) 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

O trabalho de costura e acabamento, quando terceirizado, é realizado por facções. Na indústria da confecção, facção refere-se ao trabalho informal e precário de costureiras domiciliares. Por ser informal, não se tem o exato número de facções presentes na indústria da confecção de (...).

O perfil das costureiras faccionistas, são mulheres. Têm em comum o fato de serem casadas, possuírem filhos e algumas até netos, sendo que suas idades variam entre 30 e 50 anos. Dentre as entrevistadas, apenas duas permaneciam no estado civil de solteiras e não possuíam filhos. Este perfil (...) parece ser o preferencial dos empresários, pelo fato de representarem maior estabilidade do que as solteiras, que buscam melhores oportunidades de emprego.

NEVES, Magda de A. et al. Gênero, flexibilidade e precarização: o trabalho a domicílio na indústria de confecções. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 22, n. 1, p. 11-34, jan./abr. 2007.

As mudanças no mundo do trabalho ocorrem de modo gradual e constante. A situação das costureiras faccionistas descrita no texto é um exemplo do processo de enfraquecimento da regulação dos direitos do trabalho, demonstrando

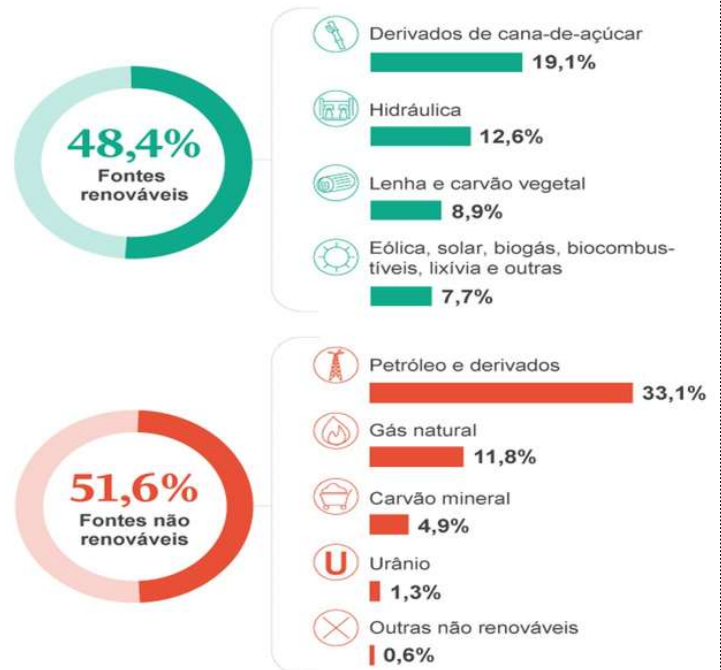
- (A) a presença de estratégias de exploração sem vantagem para um grupo e que se vale das relações de gênero.
- (B) o aumento de formas flexíveis de empregos temporários em épocas específicas do ano.
- (C) a criação de cooperativas de trabalho que promovem uma divisão igualitária de lucro.
- (D) o crescimento dos contratos de empresas terceirizadas, aumentando a circulação de funcionários.

RASCUNHO

QUESTÃO 17

Observe o infográfico a seguir.

Como se divide a Energia total disponível no país



Fontes: Petrobras; AIE; Relatório Síntese do Balanço Energético Nacional da Empresa de Pesquisa Energética (EPE) de 2021, com base no ano de 2020, último disponível; Programa Mensal de Operação Energética (PMO) de maio de 2022 do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS)

A matriz energética brasileira é considerada uma das mais limpas do mundo e destaca o país entre os mais capazes de contribuir com a redução do impacto da geração de energia no efeito estufa. O infográfico evidencia que

- (A) a energia eólica proporciona a redução da dependência dos combustíveis fósseis, permitindo a diminuição da emissão dos gases do efeito estufa.
- (B) a energia no Brasil é variada, sendo proveniente de fontes renováveis e não renováveis, com destaque para fontes advindas de antigos depósitos orgânicos em zonas de bacias sedimentares.
- (C) a energia hidrelétrica responde pela maior parte da geração anual de energia do país, embora seus recursos deixem de ser usados para geração de eletricidade.
- (D) a energia proveniente de gás natural, um combustível fóssil, contribui com o aquecimento global, embora ele possa ser utilizado em indústrias, residências, comércio e carros.

QUESTÃO 18

Observe o quadro a seguir, do artista Hélio Melo.



Disponível em: <<https://almaacreana.blogspot.com/2018/07/o-acre-cabe-todo-em-uma-so-arvore.html>>. Acesso em: 11 nov. 2023.

Um dos fatores econômicos responsáveis pela formação do Estado do Acre foi a busca pela borracha, cujo primeiro ciclo ocorreu de 1880 a 1920. O quadro de Hélio Melo é uma representação do seringal, que destaca

- (A) o barracão, armazém do seringalista, onde ficam todos os produtos para o corte e uso diários das famílias.
- (B) as colocações, semi-unidades onde moram as famílias responsáveis pela produção da borracha.
- (C) o tapiri, onde o seringueiro transforma, com a defumação, o látex em pelotas de borracha.
- (D) as estradas de borracha, caminhos da floresta por onde se deslocam e se comunicam os seringueiros.

QUESTÃO 19

Os conflitos nacionalistas do Oriente Médio protagonizados por israelenses e palestinos são históricos e têm na sua origem uma ideologia política originalizada pela intensificação do antissemitismo na Europa, que defende a autodeterminação do povo judeu com objetivo de criação do Estado judeu. Essa ideologia trata-se de

- (A) fascismo.
- (B) sionismo.
- (C) anarquismo.
- (D) nazismo.

QUESTÃO 20

Leia o trecho da música *Tropicalia Jacta Es*, a seguir.

(...)
 Era urgente / sair da tunda
 Levar a gente / para a Segunda
 Revolução Industrial
 Pa-ra-rá capacitados
 para a nova folia:
 Tecnologia
 Tecnologia.
 Domingo no parque sem documento
 Com Juliana-vegando contra o vento
 Saímos da nossa Idade Média nessa nau
 Diretamente para a era do pré-sal.
 Torquato Neto / do Piauí
 Pinta no verso / do céu daqui
 Aquela manhã que se inicia
 Desfolha a bandeira e renuncia
 Puta filia
 Puta filia
 (...)

TOM ZÉ. *Tropicalia Jacta Est*. 2012. Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/tom-ze/tropicalia-jacta-est/>>. Acesso em: 20 nov. 2023.

A música de Tom Zé representa um movimento cultural brasileiro conhecido como tropicalismo. Uma das características desse movimento é que ele sofre influência

- (A) de manifestações da cultura popular nordestina, sobretudo nas festas juninas agradando migrantes por reviver suas memórias e identidades.
- (B) de elementos da cultura cabocla urbana e indígena, que reforçam as identidades das pessoas do lugar.
- (C) de correntes artísticas de vanguarda e da cultura pop do Brasil e do exterior, misturando manifestações tradicionais e inovações estéticas radicais.
- (D) de ritmos advindos do recôncavo baiano adaptado ao ambiente urbano, encontrando terreno fértil nos festejos do carnaval de rua.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

No que se refere à atuação do Ministério Público na fiscalização de atos que atentam contra os princípios da administração pública na ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, quem está sujeito à fiscalização?

- (A) A empresa sem fins lucrativos.
- (B) O patrimônio de entidade privada que receba doação de terceiros.
- (C) A pessoa jurídica, por ato de improbidade administrativa praticado por agente terceirizado.
- (D) O agente público, o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce função administrativa, ainda que transitoriamente e sem remuneração.

QUESTÃO 22

A Lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021, que dispõe sobre improbidade administrativa, dispõe que a ação para a aplicação das sanções previstas, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência, prescrevem em

- (A) 3 (três) anos.
- (B) 5 (cinco) anos.
- (C) 8 (oito) anos.
- (D) 10 (dez) anos.

QUESTÃO 23

Para o exercício de suas atribuições, o Ministério Público da União, nos procedimentos de sua competência, pode

- (A) notificar testemunhas, vedada a requisição de condução coercitiva, no caso de ausência injustificada.
- (B) requisitar documentos da Administração Pública direta, proibindo-se a requisição para a Administração indireta.
- (C) requisitar informações e documentos a entidades privadas, permitida a realização de diligências investigatórias.
- (D) acessar livremente qualquer local público ou privado, excepcionando as normas constitucionais de inviolabilidade do domicílio.

QUESTÃO 24

Compete às Câmaras de Coordenação e Revisão do Ministério Público Federal

- (A) manifestar-se sobre o arquivamento de inquérito policial, inquérito parlamentar ou peças de informação, exceto nos casos de competência originária do Procurador-Geral.
- (B) determinar a instauração de processos administrativos em que o acusado seja membro do Ministério Público Federal, apreciar seus relatórios e propor todas as medidas cabíveis.
- (C) deliberar sobre a realização de concurso para o ingresso na carreira, designar os membros da Comissão de Concurso, acompanhar e opinar sobre a homologação dos resultados.
- (D) destituir, por iniciativa do Procurador-Geral da República e pelo voto de dois terços de seus membros, antes do término do mandato, o Corregedor-Geral e o Procurador Federal dos Direitos do Cidadão.

QUESTÃO 25

De acordo com o Regimento Interno do Conselho Nacional do Ministério Público, a sindicância é procedimento

- (A) investigativo sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas a membro ou servidor do Ministério Público, com prazo de conclusão de dez dias, contados da publicação da portaria inaugural, prorrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.
- (B) investigativo sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas a membro ou servidor do Ministério Público, com prazo de conclusão de trinta dias, contados da publicação da portaria inaugural, prorrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.
- (C) jurisdicional sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas a membro ou servidor do Ministério Público, com prazo de conclusão de trinta dias, contados da publicação da intimação do investigado, prorrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.
- (D) investigatório sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas exclusivamente a membro do Ministério Público, com prazo de conclusão de trinta dias, contados da publicação da portaria inaugural, improrrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.

QUESTÃO 26

Consoante a Lei nº 12.527/2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, estados, Distrito Federal e municípios, com o fim de garantir o acesso a informações, cabe aos órgãos e entidades do poder público, observadas as normas e os procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a proteção

- (A) da gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.
- (B) da informação, garantindo-se sua indisponibilidade, autenticidade e integridade.
- (C) da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e amplo acesso.
- (D) do controle social da administração pública, com observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como regra.

QUESTÃO 27

A Lei nº 12.846, de 2013, conhecida como a Lei Anticorrupção, determina que a autoridade máxima de cada órgão ou entidade pública celebre acordo de leniência com as pessoas jurídicas responsáveis pela prática dos atos lesivos que colaborem efetivamente com as investigações. Dessa colaboração resulta

- (A) a obrigação de identificação dos demais envolvidos na infração.
- (B) a obtenção célere de informações e documentos que comprovem o ilícito sob apuração.
- (C) a manifestação primeira da pessoa jurídica sobre seu interesse em cooperar para a apuração do ato ilícito.
- (D) a cooperação da pessoa jurídica, em face de sua responsabilidade objetiva, com as investigações e o processo administrativo.

RASCUNHO**QUESTÃO 28**

A Lei nº 8.625/1993, que institui a Lei Orgânica Nacional do Ministério Público, prevê que a Corregedoria-Geral do Ministério Público é o órgão orientador e fiscalizador das atividades funcionais e da conduta dos membros do Ministério Público, incumbindo-lhe a obrigação de

- (A) fazer recomendações, com caráter vinculativo, a órgão de execução.
- (B) propor ao Conselho Superior do Ministério Público, na forma da Lei Orgânica, o vitaliciamento de membro do Ministério Público.
- (C) apresentar ao Procurador-Geral da Justiça, na primeira semana de fevereiro, relatório com dados estatísticos sobre as atividades das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- (D) realizar correições e inspeções nas Procuradorias de Justiça, remetendo relatório reservado ao Colegiado de Procuradores de Justiça.

QUESTÃO 29

O Decreto nº 7.724/2012 regulamenta, no âmbito do Poder Executivo Federal, os procedimentos para a garantia do acesso à informação e para a classificação de informações sob restrição de acesso. Esse decreto estabelece que os órgãos e entidades deverão criar Serviço de Informação ao Cidadão-SIC, com vistas a

- (A) possibilitar acesso automatizado por sistemas internos em formato fechado, estruturados e legíveis por máquina.
- (B) conter ferramenta de pesquisa de conteúdo que permita o acesso à informação de forma subjetiva, transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- (C) possibilitar gravação de relatórios em diversos formatos eletrônicos, inclusive abertos e não proprietários, tais como planilhas e texto, de modo a facilitar a análise das informações.
- (D) conter instruções que permitam ao requerente comunicar-se, por via magnética com pessoas com deficiência.

RASCUNHO

QUESTÃO 30

O Conselho Nacional do Ministério Público compõe-se de quatorze membros nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal, para um mandato de dois anos, admitida uma recondução, sendo

- (A) três membros do Ministério Público Federal, assegurada a representação de cada uma de suas carreiras; quatro membros do Ministério Público da União; dois juízes, indicados um pelo Supremo Tribunal Federal e outro pelo Superior Tribunal de Justiça; e dois advogados, indicados pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- (B) três membros do Ministério Público da União, assegurada a representação de cada uma de suas carreiras; quatro membros do Ministério Público dos Estados; três juízes, indicados pelo Supremo Tribunal Federal e pelo Superior Tribunal de Justiça; e um advogado, indicado pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- (C) quatro membros do Ministério Público da União, assegurada a representação de cada uma de suas carreiras; três membros do Ministério Público dos Estados; dois juízes, indicados um pelo Supremo Tribunal Federal e outro pelo Superior Tribunal de Justiça; e dois advogados, indicados pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- (D) quatro membros do Ministério Público da União, assegurada a representação de cada uma de suas carreiras; dois membros do Ministério Público dos Estados; três juízes, indicados pelo Supremo Tribunal Federal e pelo Superior Tribunal de Justiça; e dois advogados, indicados pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 31

O modelo do CobiT é genérico o bastante para representar

- (A) todos os processos encontrados na área de inteligência artificial em virtude de ser um *framework* conceitual.
- (B) alguns processos relacionados a TI, embora também seja amplamente utilizado na área jurídica.
- (C) todos os processos normalmente encontrados nas funções da TI e compreensível tanto para a operação como para os gerentes de negócios.
- (D) alguns processos pertencentes à área de matemática discreta, altamente aplicada em modelos de negócios.

QUESTÃO 32

Segundo o PMI (2013), o principal objetivo do PMBOK é identificar o subconjunto do corpo de conhecimentos em gerenciamento de projetos. Dentre as áreas do conhecimento, o gerenciamento da integração do projeto possui como uma de suas atribuições:

- (A) planejar o gerenciamento de recursos humanos.
- (B) monitorar e controlar o trabalho do projeto.
- (C) identificar os principais *stakeholders*.
- (D) integrar componentes de *software*.

QUESTÃO 33

Quando mencionamos ferramentas CASE, é crucial reconhecer as fases específicas do processo de desenvolvimento de *software* às quais essas ferramentas se aplicam. Nesse contexto, as ferramentas Upper CASE destacam-se como aplicações especializadas na fase de

- (A) entrega do *software*, em que os *stakeholders* envolvidos se reúnem para a validação dos requisitos.
- (B) desenvolvimento do *software*, em que temos a edição, compilação e execução dos testes.
- (C) concepção do *software*, tais como ferramentas de análise e ou especificação e/ou modelagem de requisitos.
- (D) manutenção do *software*, possibilitando melhorias e adequações solicitadas pelo contratante.

QUESTÃO 34

A versão 3 da ITIL, lançada em maio de 2007, representou uma grande evolução em relação à anterior, por organizar

- (A) fluxos para gerenciamento de riscos em *softwares* de cenários altamente críticos.
- (B) padrões de projetos de *software* intercambiáveis que podem ser utilizados de maneira colaborativa.
- (C) sistemas de informação distribuídos que utilizam a arquitetura de *microserviços*.
- (D) processos de gerenciamento de serviços em uma estrutura de ciclo de vida de serviço.

QUESTÃO 35

O conceito de *Round-Trip Engineering* (RTE), amplamente utilizado no contexto de Ferramentas CASE, permite

- (A) alterações bidirecionais entre modelos e código fonte ao longo do ciclo de vida do *software*.
- (B) iterações unidirecionais, possibilitando alterações apenas do modelo para o código.
- (C) geração de código a partir de modelos, apenas, sem suporte para atualização bidirecional.
- (D) criação de modelos detalhados para a documentação final do projeto e entrega ao cliente.

QUESTÃO 36

Embora diversas técnicas sejam empregadas na estimativa de trabalho de um projeto, destacam-se duas abordagens principais: *Top Down* e *Bottom Up*. Uma das vantagens mais significativas associadas à abordagem *Top Down* é

- (A) a facilidade do uso em cenários em que o cliente não consegue definir bem os requisitos do *software*.
- (B) a simplicidade, uma vez que resulta em metas orçamentais em termos de custo, duração ou esforço.
- (C) a estimativa de orçamento relacionada às modificações não programadas no escopo do *software*.
- (D) a suposição sobre os custos totais que podem antecipar possíveis alterações futuras no *software*.

QUESTÃO 37

Um projeto *Rational Unified Process* (RUP) possui fases de execução que são definidas por:

- (A) planejamento, execução, manutenção e testes.
- (B) entrevista, design, desenvolvimento e implantação.
- (C) ambientação, negócios, configuração e aplicação.
- (D) concepção, elaboração, construção e transição.

QUESTÃO 38

Dentre as atividades pertencentes ao *framework* Scrum, o “*Definition of Done*” é

- (A) a prática obrigatória no Scrum, geralmente ignorada para acelerar o processo de desenvolvimento.
- (B) o compromisso dos desenvolvedores em garantir que o incremento atenda a todos os requisitos, características e padrões necessários para ser lançado.
- (C) o encerramento da fase de elicitação, realizada em colaboração com os envolvidos e marcada pelo compromisso de não realizar alterações nos requisitos.
- (D) o resultado do *Product Backlog*, utilizado para negociação de novos valores do custo do *software* junto ao contratante.

QUESTÃO 39

Acerca das linguagens específicas de domínio, a *Unified Modeling Language* (UML) foi projetada a partir de

- (A) um metamodelo que possibilita a descrição de componentes, como classes e pacotes, juntamente com relacionamentos que podem existir entre eles.
- (B) uma linguagem de programação orientada a objetos que viabiliza a criação de classes e pacotes com relações interconectadas.
- (C) um compilador para linguagens gráficas que permitem construir classes e pacotes relacionáveis.
- (D) uma linguagem de programação, a Java, permitindo a geração de classes e pacotes por meio de engenharia reversa.

QUESTÃO 40

O Manifesto para Desenvolvimento Ágil de *Software* propõe a exploração de abordagens mais eficazes no desenvolvimento de *software*. Nesse contexto, ele destaca e prioriza

- (A) o processo e a ferramenta mais do que os indivíduos e as interações.
- (B) a documentação abrangente mais do que o *software* em funcionamento.
- (C) a colaboração com o cliente mais do que a negociação de contratos.
- (D) o seguimento de um plano mais do que a resposta às mudanças.

QUESTÃO 41

O símbolo de uma seta tracejada em UML representa

- (A) agregação.
- (B) composição.
- (C) generalização.
- (D) dependência.

QUESTÃO 42

O Sistema de Gestão de Segurança da Informação (SGSI) definido na ISO/IEC 27001 foi projetado para permitir

- (A) a inserção de funcionalidades relacionadas a outros setores, sem prejuízo de comportamento para o sistema.
- (B) a adição de requisitos específicos do setor, sem a necessidade de desenvolver um novo sistema de gestão.
- (C) o acoplamento com Sistemas de Inteligência Artificial a partir de API desenvolvida em Java.
- (D) a remoção de quaisquer requisitos associados à política de segurança da informação, preservando as características do sistema.

QUESTÃO 43

Dentre os princípios orientadores da ISO/IEC 27002 para a gestão de segurança da informação, a abordagem mais apropriada para garantir a continuidade do negócio em situações de crise é

- (A) a implementação extensiva de controles técnicos.
- (B) a ênfase exclusiva na conformidade regulatória.
- (C) o foco prioritário na auditoria interna contínua.
- (D) a adoção de uma abordagem baseada em riscos.

QUESTÃO 44

A contingência operacional de Tecnologia da Informação fundamenta-se essencialmente na preservação dos ativos que sustentam cada serviço e sistema de tecnologia da informação no CNMP. Nesse contexto, seu objetivo principal é garantir

- (A) a redução de indisponibilidade.
- (B) a modernização de processos.
- (C) as práticas de sustentabilidade.
- (D) a promoção da transparência.

QUESTÃO 45

O processo de elaboração do PDTI 2019-2021 do CNMP ocorreu nas seguintes etapas:

- (A) mapeamento das necessidades, consulta pública, acompanhamento e plano de ações.
- (B) coleta de requisitos, design arquitetural, implementação e testes de usabilidade.
- (C) diagnóstico estratégico, objetivos de contribuição, indicadores e metas, e portfólios de ações.
- (D) identificação de necessidades, planejamento, execução dos objetivos e resumo dos entregáveis.

QUESTÃO 46

Quanto aos conceitos da linguagem de programação Java, temos

- (A) todas as classes derivadas diretamente da classe *object*.
- (B) o operador “++” utilizado para decrementar o valor de uma variável.
- (C) ponteiros utilizados para a manipulação de dados e estruturas.
- (D) a palavra-chave “extends” usada para implementar as interfaces.

QUESTÃO 47

Observe a imagem a seguir.

```

1 public class DesafioJava {
2
3     public static void main(String[] args) {
4         int[] array = {3, 7, 1, 9, 2, 5, 8, 4, 6};
5
6         for (int i = 0; i < array.length; i++) {
7             for (int j = i + 1; j < array.length; j++) {
8                 if (array[i] > array[j]) {
9                     int temp = array[i];
10                    array[i] = array[j];
11                    array[j] = temp;
12                }
13            }
14        }
15
16        System.out.print("O resultado é: ");
17        for (int num : array) {
18            System.out.print(num + " ");
19        }
20    }
21 }

```

Qual é a saída esperada para o Código em Java?

- (A) 1 3 2 4 5 7 6 8 9.
- (B) 3 7 1 9 2 5 8 4 6.
- (C) 9 8 7 6 5 4 3 2 1.
- (D) 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

QUESTÃO 48

O objeto iterado por pares de valores-chave em um loop `for...of` e que retorna uma matriz de dois membros [chave, valor] para cada iteração em JavaScript é o

- (A) *stack*.
- (B) *array*.
- (C) *map*.
- (D) *queue*.

QUESTÃO 49

Observe a imagem a seguir.

```

1 function calcularSoma(array) {
2     var soma = 0;
3
4     for (var i = 0; i < array.length; i++) {
5         if (array[i] % 2 === 0) {
6             soma += array[i];
7         }
8     }
9
10    return soma;
11 }
12
13 var numeros = [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10];
14 var somaNumeros = calcularSoma(numeros);
15
16 console.log("A soma dos números é: " + somaNumeros);

```

O resultado esperado para o código em JavaScript é:

- (A) a soma dos números é: 55.
- (B) a soma dos números é: 30.
- (C) a soma dos números é: 15.
- (D) a soma dos números é: 5.

QUESTÃO 50

No contexto de interfaces, a linguagem de programação Java implementa

- (A) todos os métodos apenas na classe.
- (B) apenas métodos públicos, protegidos e abstratos.
- (C) uma ou múltiplas interfaces em uma classe.
- (D) uma classe abstrata podendo ser instanciada diretamente.

QUESTÃO 51

Na Governança de TI, é imperativo instituir um modelo de relacionamento eficiente com os provedores de serviços, o qual deve ser derivado da estratégia de *sourcing*. No que tange a essa estratégia, a empresa deve

- (A) executar, periodicamente, auditorias de terceira parte sobre suas operações como um todo.
- (B) planejar e executar adequações externas nos processos operacionais e de gestão de TI.
- (C) realizar reuniões eventuais, a fim de avaliar e melhorar a gestão de suas operações.
- (D) administrar o contrato de terceirização, sendo responsável por gerenciar o desempenho do fornecedor.

QUESTÃO 52

O principal objetivo do *Service Level Agreement* (SLA) no contexto do gerenciamento de serviços de TI é

- (A) definir as responsabilidades e papéis dos usuários finais em uma organização.
- (B) garantir que os serviços atendam aos requisitos acordados.
- (C) regular as mudanças na infraestrutura organizacional de TI.
- (D) fornecer diretrizes para a resolução de incidentes de segurança.

QUESTÃO 53

A métrica comumente utilizada para medir a complexidade de um código-fonte em termos de sua estrutura e interconexão é

- (A) o tempo de execução.
- (B) as linhas de código.
- (C) o número de bugs.
- (D) o acoplamento de componentes.

RASCUNHO**QUESTÃO 54**

A fim de assegurar a qualidade das interfaces de usuário de um produto de *software*, é preciso ser capaz de medir a sua usabilidade. As métricas comumente usadas para a avaliação de sistemas são:

- (A) ícones interativos, linguagem de programação, animações, tempo de aprendizado e eficiência na produtividade.
- (B) quantidade de botões, quantidade de bugs, funcionalidades de IA, efeitos gráficos e uso de processador.
- (C) facilidade de aprendizado, produtividade dos usuários, taxa de erros, retenção ao longo do tempo e satisfação do usuário.
- (D) tempo de resposta, uso de disco, linhas de código, quantidade de classes e alocação de memória.

QUESTÃO 55

Em relação às arquiteturas de sistemas, um modelo amplamente utilizado são as plataformas de *middleware*. O termo *middleware* se aplica a camada de *software* que

- (A) fornece abstração de programação, mascaramento da heterogeneidade das redes, do *hardware*, sistemas operacionais e das linguagens de programação subjacentes.
- (B) provê acesso direto ao hardware sem utilização de drivers, serviço de descoberta de recursos e minimização do tempo de desenvolvimento em virtude de bibliotecas diversas.
- (C) habilita o uso de conectividade sem fio em sistemas operacionais móveis, pareamento *bluetooth* em celulares, e acesso à Internet via redes de terceira, quarta e quinta geração.
- (D) atua como uma interface entre o sistema operacional de um computador e um hardware específico, permite o controle correto do dispositivo e traduz os comandos do sistema operacional em instruções.

QUESTÃO 56

O padrão de projeto *Decorator* visa

- (A) criar uma interface unificada para um conjunto de interfaces em um subsistema.
- (B) mitigar o acoplamento entre o emissor de uma solicitação e o destinatário correspondente.
- (C) compor objetos em uma estrutura de árvore, representando hierarquias do tipo partes-todo.
- (D) atribuir responsabilidades adicionais a um objeto dinamicamente.

QUESTÃO 57

Servlets são programas Java que usam a Java Servlet *Application Programming Interface* (API), sendo empacotados em arquivos

- (A) Java.
- (B) ZIP.
- (C) WAR.
- (D) Class.

QUESTÃO 58

No contexto do design arquitetural e do desenvolvimento de *software*, o Princípio do Fechamento Comum (*The Common Closure Principle*) reúne em componentes

- (A) arquivos no formato Java, a fim de permitir a interação entre sistemas do mesmo tipo.
- (B) classes que passam por mudanças por motivos semelhantes e simultaneamente.
- (C) subsistemas escritos em linguagens distintas, a fim de permitir a troca de mensagens via Web Service.
- (D) escritos em linguagens estruturadas e que possuem propriedades e características comuns.

QUESTÃO 59

A Resolução Conjunta CNJ/CNMP nº 3/2013 visa propiciar a interoperabilidade

- (A) parcial entre os sistemas do Poder Judiciário, do Ministério Público e das demais instituições e órgãos componentes do Sistema de Justiça.
- (B) plena entre os sistemas do Poder Judiciário, do Ministério Público e das demais instituições e órgãos componentes do Sistema de Executivo e Legislativo.
- (C) parcial entre os sistemas do Poder Judiciário, do Ministério Público e das demais instituições e órgãos componentes do Sistema de Executivo e Legislativo.
- (D) plena entre os sistemas do Poder Judiciário, do Ministério Público e das demais instituições e órgãos componentes do Sistema de Justiça.

QUESTÃO 60

O padrão de projeto de *software Command* possibilita

- (A) a modificação do comportamento de um objeto em resposta às alterações em seu estado interno.
- (B) o encapsulamento da solicitação como um objeto, permitindo a parametrização de clientes com solicitações distintas.
- (C) o emprego do compartilhamento para oferecer suporte a grandes volumes de objetos com granularidade fina.
- (D) o oferecimento de uma função para acessar de forma sequencial os elementos de uma agregação de objetos, sem expor sua representação subjacente.

RASCUNHO

PROVA DISCURSIVA

CARGO: Analista Ministerial – Análise de Sistemas

Questão 01

Projete e explique de forma detalhada a arquitetura de software de um Sistema do Ministério Público que possibilite a integração com um Sistema do Governo Federal para compartilhamento de informações entre si. Descreva possíveis APIs de integração entre estes sistemas.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30